|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **3** | **Grado** | **1°** | | **Campo** | **De lo humano y lo comunitario** |
| **Nombre del proyecto** | | | | **Nuestros hábitos de consumo responsable** | | |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Responde lo que se te pide.**

**1.- Coloca una palomita 🗹 en las necesidades básicas y una tache 🗷 las que no lo son.** (4 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Alimentación | Jugar |
|  |  |
|  |  |
| Ver televisión | Vestimenta |
|  |  |
|  |  |

**2.- Encierra el recurso natural que utilizamos para iluminarnos.** (1 punto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Foco | Sol | Agua |

**3.- Colorea el recurso natural NO renovable.** (1 punto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sol | Agua | Petróleo |

**4.- Colorea el recuadro donde explique la necesidad que se cubre en cada imagen.** (2 puntos)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Descanso |
| Alimentación |
| Educación |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Vivienda |
| Juego |
| Alimentación |

**5.- Une las imágenes de acuerdo con el origen de cada producto.** (3 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Producto** |  | **Origen** |
|  |  |  |
| Ropa |  | Árbol |
|  |  |  |
| Queso |  | Algodón |
|  |  |  |
| Mesa |  | Vaca |

**6.- Encierra las 2 acciones que ayudan al ahorro de energía eléctrica.**

(2 puntos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Dejar prendida la televisión. | Desconectar electrodomésticos. | Apagar las luces cuando no se necesitan. |

**7.- Encierra la acción que ayude al cuidado del agua.** (1 punto)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Reparar las goteras de las llaves del agua. | Dejar la llave abierta del agua. | Dejar que se tire el agua al bañarme. |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |
| --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |
| 1 | **✓** Alimentación – Vestimenta  **X** Jugar – Ver televisión |
| 2 | Sol |
| 3 | Petróleo |
| 4 | **Imagen 1**: Descanso  **Imagen 2**: Alimentación |
| 5 | Ropa – Algodón  Queso – Vaca  Mesa – Árbol |
| 6 | Desconectar electrodomésticos  Apagar las luces cuando no se necesitan |
| 7 | Reparar las goteras de las llaves de agua |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 14 | 10 |
| 13 | 9.2 |
| 12 | 8.5 |
| 11 | 7.8 |
| 10 | 7.1 |
| 9 | 6.4 |
| 8 | 5.7 |
| 7 | 5 |
| 6 | 4.2 |
| 5 | 3.5 |
| 4 | 2.8 |
| 3 | 2.1 |
| 2 | 1.4 |
| 1 | 0.7 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas. | Compara necesidades de las familias en diferentes contextos y las formas de utilizar el cuerpo u organizarse en su satisfacción, para explicar cambios y mejoras que se han presentado. |
| 2 y 3 |  | Respeto, cuidado y empatía hacia la naturaleza, como parte de un todo interdependiente. | Describe y reconoce la existencia de otros seres vivos (animales, plantas, hongos y microorganismos), y componentes de la naturaleza (ríos, mares, lagos, distintos suelos, montañas, valles y aire, entre otros) presentes en el lugar donde vive. |
| 4 |  | Sentido de comunidad y satisfacción de necesidades humanas. | Compara necesidades de las familias en diferentes contextos y las formas de utilizar el cuerpo u organizarse en su satisfacción, para explicar cambios y mejoras que se han presentado. |
| 5, 6 y 7 |  | Impacto de las actividades humanas en la naturaleza y sustentabilidad: actividades humanas que afectan a la naturaleza, y la necesidad de establecer compromisos que contribuyan a la preservación, prevención y disminución del impacto socio ambiental. | Describe las actividades que se realizan de manera cotidiana en su casa, escuela y comunidad, e identifica en cada caso, la relación que dicha actividad guarda con la naturaleza, para reconocer situaciones que la benefician o dañan y así valorar sus acciones. |